

# Le projet des vacances de printemps 2024

La Ferme St Pol  
800 A chemin de la ferme st pol  
26160 La Bégude de Mazenc

*Le projet de fonctionnement annuel des vacances  
à la Ferme st pol est disponible sur le site Internet*



L'accueil de  
loisirs de la  
Ferme St Pol  
c'est quoi ?

Un accueil de loisirs  
Ouvert pendant les  
vacances pour les enfants  
de 4 à 12 ans



Un lieu en pleine nature. Pour  
découvrir la vie en collectivité.  
Faire de nouvelle rencontre.  
Jouer, rêver, se détendre.  
Passer de bonnes vacances

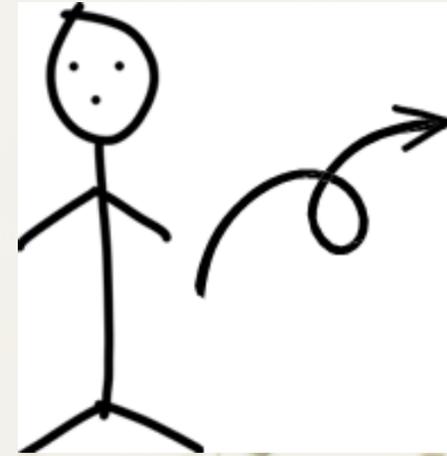
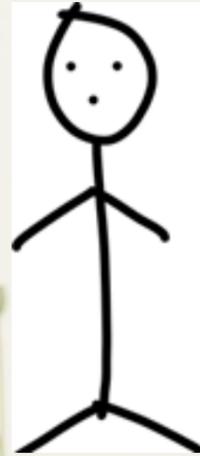
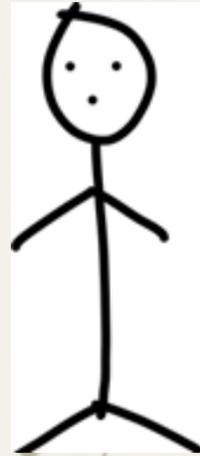
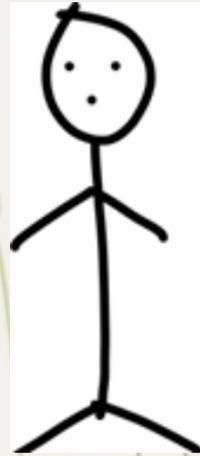
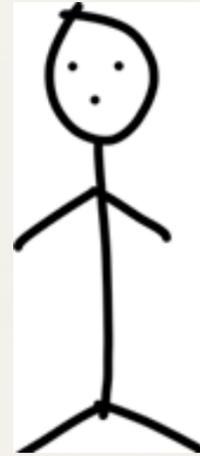
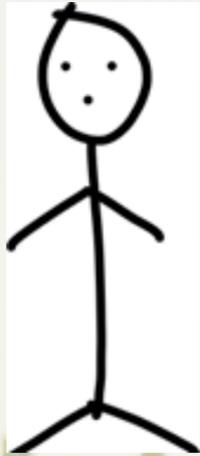
52 enfants, répartis en 3 groupes,  
accompagné de 5 animateurs et 1  
directeur

# MAIS QUI S'OCCUPE DES ENFANTS ?

**Florentine**  
Directrice

**Natacha - Alicia - Manon - Robin - Lili-Rose - Roxane**  
Animatrices

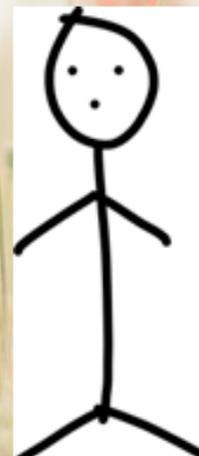
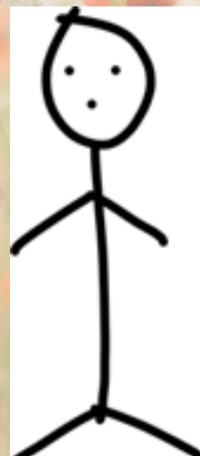
Titulaire du  
BAFD



Diplomé.e.s  
du BAFA  
ou équivalent  
et une stagiaire  
BAFA

**Françoise - Fabrice**

Agent d'entretien et cuisine - Agent technique



# HORAIRES D'ACCUEIL à LA FERME ST POL : 8H30 à 17H30



## LA NAVETTE DE BUS

Dieulefit, Place de la Gare : 8h30 et 17h30

Poet Laval, les Rivaies : 8h35 et 17h25

Poet Laval, Mairie : 8h40 et 17h20

La bégude, Eglise : 8h50 et 17h10

## ENTRE DIEULEFIT ET LA BEGUDE

## MA TENUE IDEALE

Des baskets ou bottes, une tenue confortable adaptés pour jouer dehors

Un manteau si besoins

---

Une gourde, un doudou si besoin

## DANS MON SAC A DOS



**La journée est adaptée en  
fonction des besoins des  
enfants**

# LA JOURNÉE TYPE

## MOMENTS

## LES ENFANTS

## LES ANIMATEURS

8h30 - 9h30 : Accueil

Arrivent  
Jouent en autonomie  
Peuvent prendre un petit déjeuner

Préparent les salles  
Proposent le petit déjeuner  
Jouent avec les enfants  
Sont présents et à l'écoute des parents et  
enfants

9h45 - 10h : Conseil des  
enfants

Expriment, leurs sentiments, leurs  
envies  
Echangent leurs idées  
Choisissent leur métier

Régulent, écoutent et informe les enfants  
Distribuent la parole  
Veillent à l'équité des métiers

10h - 11h30 : Activité  
proposée par les  
animateurs

S'amuse, partagent,  
construisent, révent, se  
dépendent...

Préparent leurs animations  
Utilisent l'imaginaire  
Donnent envie aux enfants  
Sont présents et à l'écoute des besoins

11h30 - 12h : Temps libre  
et mise de table

Jouent à leurs propres jeux  
Se responsabilisent et gagnent en  
autonomie

Jouent avec les enfants  
Aménagent les espaces  
Écoutent les besoins et envies

## MOMENTS

## LES ENFANTS

## LES ANIMATEURS

12h - 13h : Repas

S'alimentent dans le calme

Veillent au calme  
Permettent l'échanges et le rire  
Veillent au régimes alimentaires

13h - 13h30 : Temps  
calme

Sieste pour les plus jeunes  
Jeux calmes en intérieur

Proposent chacun une activité calme  
Restent dans le dortoir pour accompagner  
l'endormissement

13h30 - 14h3 : Temps libre

Jouent à leurs propres jeux  
Se responsabilisent et gagnent en  
autonomie

Jouent avec les enfants  
Accompagnent les enfants dans la  
résolution des conflits

14h30 - 16h : Ateliers au  
choix

Choisissent ce qu'ils veulent faire  
S'amuse, se dépense, partagent, rêvent, construisent...

Proposent des ateliers variées  
Favorisent les ateliers en intérieur en cas  
de forte chaleur

16h - 16h45 : Rangement  
des affaires, goûter et  
bilan

S'alimentent dans le calme  
Echangent sur leurs ressentis

Veillent à ce que chacun retrouve ses  
affaires, préparent le goûter

16h45 - 17h30 : Départ,  
bus

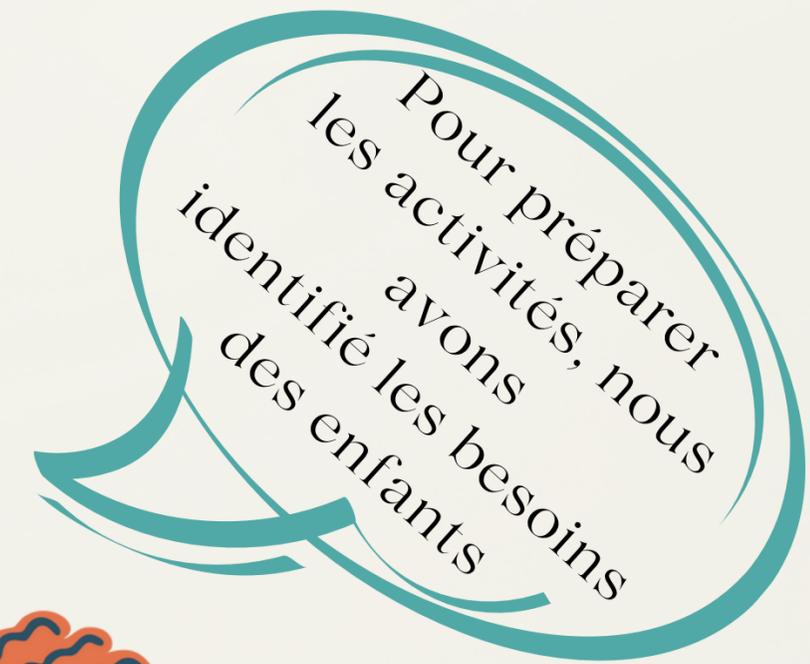
Départ échelonné  
Activité en autonomie

Accompagner les enfants au bus  
Sont présents pour dire au revoir

# LES BESOINS DES ENFANTS



**4-5 ans**



**Besoin de relations privilégiées, rassurantes**

**Besoin d'habitudes : repères fixes, réguliers**

**Découverte du monde, les « pourquoi »**

**Égocentrisme : « moi je », en voie de socialisation**

**Besoin d'être seul par moment (de s'isoler), d'être en petits groupes**

**Difficulté de maîtriser, contrôler ses mouvements**

**Besoin de découverte du monde et de manipulation Imiter pour se construire**

**Très grand besoin d'imaginaire**

**6-8 ans**

**Besoin de se dépenser**

**Besoin de**

**responsabilité**

**Besoin d'apprendre**

**Besoin de**

**collectionner**

**Besoin de justice**

**Besoin d'être avec les copains, et parfois de**

**s'isoler**

**Se fatigue vite**

**9-11 ans**

**Sépare l'imaginaire du réel**

**Distinction fille/garçon**

**Début des réelles amitiés**

**Besoin de tester ses limites**

**Affirme son caractère et son indépendance**

**Besoin de se dépenser, davantage d'endurance**

# L'ANIMATEUR

Il est à l'écoute et bienveillant

Il réfléchit et organise l'aménagement de l'espace

Il accompagne les enfants dans la verbalisation de ses émotions

Il accompagne l'enfant dans la résolution de conflits

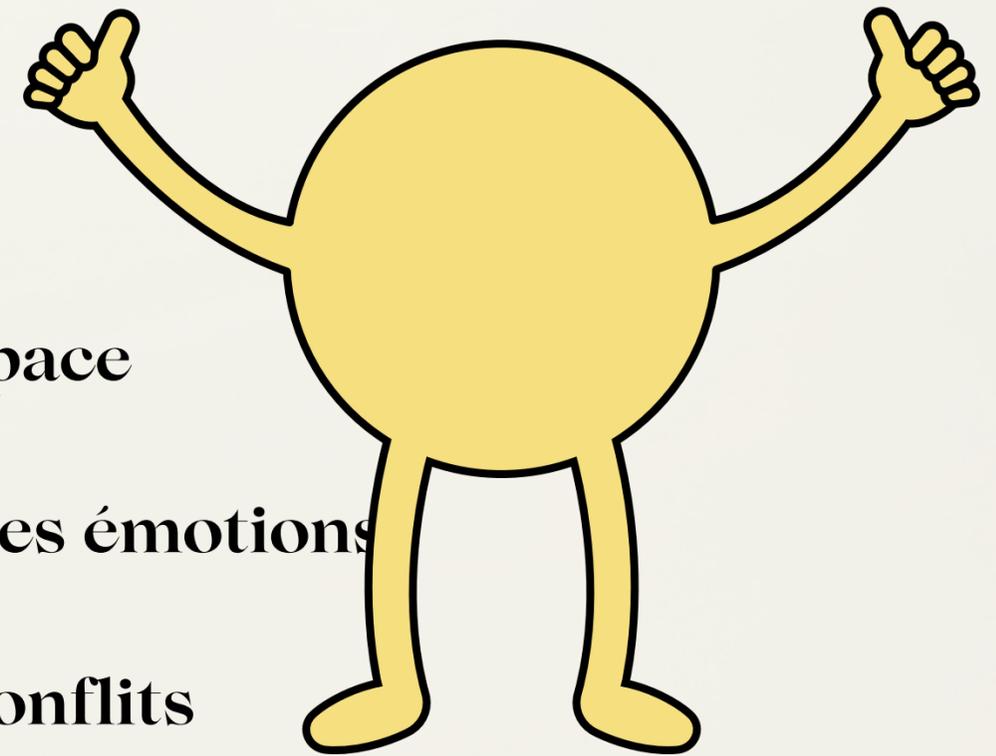
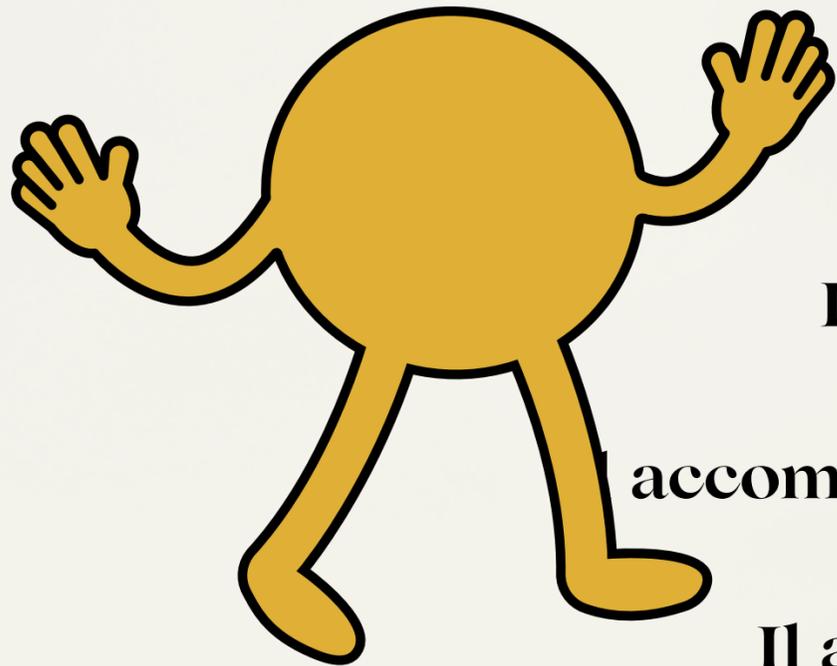
Il anime les temps d'échange quotidien de son groupe

Il accompagne les enfants dans leur vie quotidienne (hygiène, rangement, repas, etc...) et les valorise dans leurs initiatives

Il propose des animations en lien avec les objectifs de la période

Il prend une posture d'observateur dans tous les autres temps et non pas de surveillance

Il communique avec le reste de l'équipe



# NOTRE PROJET



# LE PROGRAMME ET LES INTERVENANTS

**DU 15 AU 19 AVRIL**

## **Éveiller les sens, révéler la différence**

Tous nos sens seront mis en éveil pour mieux comprendre et accepter les différences de chacun.

*Grand jeux collectifs le premier matin pour apprendre à se connaître, puis en fonction des âges ...*

*Parcours sensoriel*

*Cache cache déguisé, qui es tu ?*

*Dessiné c'est gagné !*

*Loto des odeurs*

*Jeux des 7 ressemblances*

*Découverte de la Langue des signes Française*

Spectacle de Kamishibai le jeudi matin pour les plus jeunes et l'après-midi pour les plus grands

**DU 22 AU 26 AVRIL**

## **Les herboristes de la Ferme St Pol**

Cette semaine, on découvre les plantes et leurs bienfaits.

Marion, du "Petit lien d'herbe" viendra une journée à la Ferme St Pol, pour nous initier aux plantes médicinales.

*Grand jeux collectifs le premier matin pour apprendre à se connaître, puis en fonction des âges ...*

*Préparation d'un herbier*

*Balade pour découvrir le cycle de la fleurs*

*Chasses aux couleurs*

*Questions pour un champignons*

*Jeux de l'oie nature*

*...*

Mercredi, Marion fera des Sirops avec les moyens, et des baumes avec les plus grands. Jeudi, se sera au tour des plus petits de faire des tisanes.

# CE QUE L'ON SOUHAITE TRANSMETTRE...

Découvrir et exploiter  
nos 5 sens

Découvrir la langue  
française des signes

Exprimer qui l'on est par  
une histoire inventée que  
l'on raconte

Trouver sa singularité et  
la mettre en avant

Aborder la notion de  
handicap a travers le  
jeux



Reconnaitre des plantes  
autour de la Ferme St  
Pol

Connaitre le cycle de la  
fleur

Retenir les bienfaits de  
quelques plantes

Jouer dehors avec la  
nature

